

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOM Prénom</b>                   | <b>RÉSULTAT*</b>                                                                                                                                      | <b>Réussite</b> <input type="checkbox"/> <b>Echec</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Numéro d'homologation ADEPS:</b> | *La réussite générale du niveau MSED est déterminée par l'obtention d'une réussite (en première ou en 2ème session) à tous les contenus de formation. |                                                                                |
| <b>Date d'homologation:</b>         |                                                                                                                                                       |                                                                                |

### CADRE INSTITUTIONNEL ET LÉGISLATIF

| Thématique 1:                                                                               | 1ère session | 2ème session |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.1.2: Structure et organisation professionnelle d'enseignement en Belgique et en Europe | Résultat     | Résultat     |
| CS 2.1.3: Responsabilité légale et champs de compétences du MSED                            | Date         | Date         |

### STAGE TECHNIQUE

| Thématique 3:                                                 | 1ère session | 2ème session |
|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.3.2: Maîtrise des fondamentaux techniques de la classe 4 | Résultat     | Résultat     |
|                                                               | Date         | Date         |

### STAGE MÉTHODOLOGIQUE

| Thématiques 2 & 3:                                                        | 1ère session | 2ème session |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.2.1: Méthodologie de l'enseignement du ski alpin (classe déb. à 3)   | Résultat     | Résultat     |
|                                                                           | Date         | Date         |
| CS 2.3.3: Technique de la démonstration des virages de la classe déb. à 3 | Résultat     | Résultat     |
|                                                                           | Date         | Date         |

### STAGE PÉDAGOGIQUE

| Thématique 2:                                                      | 1ère session | 2ème session |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.2.2: Organisation et pédagogie du cours de ski classe déb à 3 | Résultat     | Résultat     |
|                                                                    | Date         | Date         |

### STAGE SNOWBOARD

| Thématiques 2 & 3:                                                       | 1ère session | 2ème session |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.2.3: Snowboard: Méthodologie et pédagogie des classes déb à 1       | Résultat     | Résultat     |
|                                                                          | Date         | Date         |
| CS 2.3.4: Snowboard: Maîtrise des fondamentaux techniques de la classe 2 | Résultat     | Résultat     |
|                                                                          | Date         | Date         |
| CS 2.3.5: Snowboard: Technique des démonstrations de la classe déb et 1  | Résultat     | Résultat     |
|                                                                          | Date         | Date         |

### ASPECTS SÉCURITAIRES ET PRÉVENTIFS

| Thématique 4:                                                    | 1ère session | 2ème session |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| CS 2.4.1: Connaissance du milieu montagnard                      | Résultat     | Résultat     |
|                                                                  | Date         | Date         |
| CS 2.4.3: La préparation physique comme prévention aux blessures | Résultat     | Résultat     |
|                                                                  | Date         | Date         |

**GRILLE D'ÉVALUATION - MSeD**  
THÉMATIQUE 2 & 3  
Module CS 2.2.1 & 2.3.3  
Evaluation de savoirs/connaissances (théorie)  
Technique de démonstration des virages (pratique)

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>NOM Prénom</b>            | <b>RÉSULTAT*:</b>          |
| <i>Date de la formation:</i> | <b>Choisir le résultat</b> |
| <i>Lieu de la formation:</i> | <b>Session:</b>            |
| <i>Jury d'évaluation:</i>    | <b>Première session</b>    |

*\*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum 5A et 1EVA à la partie méthodologie et de minimum 1A et 1EVA à la partie descente libre. A la partie méthodologie uniquement, la présence de 2 AM lève l'obtention d'1 EVA.*

| SYNTHESE                                               |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                             | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| <i>Partie méthodologie:</i>                            |                          |                          |                          |                          |
| Evaluation de formation méthodologique (note de stage) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoirs/connaissances                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Démonstration MSIn                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Virages perfectionnés                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Godille perfectionnée                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feston                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Partie descente libre:</i>                          |                          |                          |                          |                          |
| Evaluation de la valeur technique                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Descente libre en toutes neiges tout-terrain           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Commentaire de la délibération</b>                  |                          |                          |                          |                          |
|                                                        |                          |                          |                          |                          |

| VIRAGES OU SERPENTÉS CHASSE NEIGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | minimum incontournable   |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchement et regarde avant                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : maintien de la légère flexion                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : prise de carres faibles, écart des pieds importants et ED dérapé subi                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse lente et adaptée au terrain                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| VIRAGES ÉLÉMENTAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | minimum incontournable   |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, attitude gainée                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : Léger abaissement du centre de gravité en phase de conduite, pas de mouvement vertical actif, peu d'amplitude verticale.                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : faible, skis convergents vers parallèles en fin de phase de conduite. Changement de carres en deux temps. Ecart des pieds encore importants. ED dérapé subi                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse faible, grands virages                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| FESTONS ÉLÉMENTAIRES                                                            |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                  |                          |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise     | minimum incontournable   |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, attitude gainée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Charge</u> : Léger abaissement du centre de gravité en phase de conduite, pas de mouvement vertical actif, peu d'amplitude verticale.                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : faible, skis convergents vers parallèles en fin de phase de conduite. Changement de carres en deux temps. Ecart des pieds encore importants. ED dérapé subi                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : Vitesse faible, ne franchit pas la ligne de pente, progressivité et fluidité dans le ramenée du ski parallèle, contrôle de la vitesse par des longues phases de dérapages.                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| VIRAGES DE BASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, attitude dynamique                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire et d'avancée                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : mouvement vertical actif et coordonné à l'appui bâton. Déclenchement par extension pivotée et conduite grâce à la flexion pivotée.                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : prise d'angle faible et progressive par transfert d'appuis et inclinaison. Effet directionnel dérapé contrôlé                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse moyenne, grands virages                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| GODILLE DE BASE                                                                                                                            |                               |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                             |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                                                                       | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, début dissociation                                                         | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire et d'avancée                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : Amplitude verticale importante, succession de prises d'appui et d'allègement, appui bâton                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : augmentation de l'angle de prise de carre, pivotement important et effet directionnel dérapé contrôlé | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse moyenne et maîtrisée, petits virages réguliers                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| FESTONS DE BASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, attitude dynamique                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : position intermédiaire et d'avancée                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : mouvement vertical actif et coordonné à l'appui bâton                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : prise d'angle faible et progressive par transfert d'appuis et inclinaison. Effet directionnel dérapé contrôlé                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : Vitesse moyenne, maîtrisée et constante. Ne traverse pas la ligne de pente. Conduite maîtrisée grâce aux dérapages arrondis de base.                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| VIRAGES PERFECTIONNÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, anticipation                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : modification volontaire tout au long du virage pour efficacité et gestion des déséquilibres                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : mouvement vertical et utilisation de la réaction d'appui                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : Inclinaison et angle de prise de carres marqués dès l'entrée de courbe. Début d'angulation et de poussée de genoux. Ed dérapé perfectionné vers coupé subi                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : grands rayons, vitesse rapide et maîtrisée                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| GODILLE PERFECTIONNÉE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : Sobriété du haut du corps, dissociation, regard                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : Position d'avancée recherchée, maîtrise de l'équilibration                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : Amplitude de mouvement vertical, retour d'appui et maintien du contact ski-neige                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : augmentation de l'angle de prise de carre (angulation). Ed dérapé perfectionné vers coupé subi                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse moyenne, rythme et rayon réguliers                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| FESTONS PERFECTIONNÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| Comportements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        |
| <u>Attitude générale</u> : relâchée, bras dans champ de vision, anticipation                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : modification volontaire dans les phases de déclenchement et d'arrondi pour efficacité et gestion des déséquilibres                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : mouvement vertical et utilisation de la réaction d'appui                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle et effet directionnel</u> : Inclinaison et angle de prise de carres marqués dès l'entrée de courbe. Début d'angulation et de poussée de genoux. Ed dérapé perfectionné vers coupé subi                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse rapide et maîtrisée, trajectoires arrondies et bouclées en fin de conduite                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| EVALUATION DE SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE, TECHNIQUES ET/OU TACTIQUES                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Descente libre en toutes neiges, tout-terrain</b>                                                                                                     |
| <b>Objectif : Enchaînement de virages engagés et maîtrisés tout en utilisant le terrain et une technique adaptée sur un dénivelé négatif d'environ 400m</b> |

| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Comportements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude de base et silhouette</u> : position d'avancée, bras dans champ de vision, fluidité. Attitude dynamique, sobriété du haut du corps                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle</u> : changements progressifs, fluidité et dosage de l'inclinaison                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Gestion des pivotements</u> : effort en pivotement situé au niveau des pieds; mise en direction des skis                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : recherche de l'effet rebond par compression plus ou moins forte de la neige                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Trajectoires</u> : variées, prouvant la maîtrise des skis et permettant d'utiliser au mieux le terrain                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse</u> : prise de vitesse suffisante pour rester en surface du manteau neigeux tout au long du virage. Engagement maîtrisé important                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>NOM Prénom</b>            | <b>RÉSULTAT*:</b>          |
| <b>Date de la formation:</b> | <b>Choisir le résultat</b> |
| <b>Lieu de la formation:</b> | <b>Session:</b>            |
| <b>Jury d'évaluation:</b>    | <b>Première session</b>    |

\*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum A à l'évaluation du savoir faire et de 1 A et 1 EVA aux deux autres évaluations.

| SYNTHESE-1                                                      |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                                      | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| Evaluation de la valeur technique (note de stage)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoirs / de connaissances                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoir-faire physique, techniques et/ou tactiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Commentaire de la délibération</b>                           |                          |                          |                          |                          |
|                                                                 |                          |                          |                          |                          |

| EVALUATION DE SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE, TECHNIQUES ET/OU TACTIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Descente libre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                          |                          |
| <b>Objectif : Enchaînement de virages moniteurs engagés et bouclés en ski de géant combinant la recherche d'efficacité et d'esthétisme.</b>                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <b>Attitude de base et silhouette:</b> position d'avancée, bras devant, dynamisme, fluidité                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Angle:</b> changements progressifs, dosage de l'inclinaison et de l'angulation                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Gestion des pivotements:</b> par retour d'appuis et/ou redressement orienté                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Effets directionnels:</b> coupé maîtrisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Charge:</b> répartition progressive des pressions durant la phase de déclenchement et de conduite                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Trajectoires:</b> bouclées et variées                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Vitesse:</b> engagement et maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Utilisation du terrain approprié</b> (jouer avec mouvements de terrain)                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA:</b> plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA:</b> 1 des critères incontournables non validés<br><b>A:</b> ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM:</b> minimum 4 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Slalom Géant (voir « Tableau des temps »)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |                          |                          |
| Slalom Géant chronométré réalisé en deux manches indépendantes.<br>La cotation (/20) est obtenue par rapport au temps de l'ouvreur et le calcul du % d'admission (c.f. tableau)<br>La meilleure des deux cotations est prise en considération pour évaluer la réussite de l'épreuve.                                                          |                               |                          |                          |                          |
| Manche 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                          |                          | /20                      |

|                                                                                                                                                                   |                          |                          |                          |                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| Manche 2                                                                                                                                                          |                          |                          |                          |                          | /20 |
| <b>NA:</b> cotation $\leq 7,5/20$<br><b>EVA:</b> cotation $\geq 8/20 < 10/20$<br><b>A:</b> cotation $\geq 10/20$ et $< 16/20$<br><b>AM:</b> cotation $\geq 16/20$ | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |     |
|                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>3. Moyenne</b>                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |                          |     |
| <b>NA:</b> 2 NA ou 1 NA et 1 EVA - <b>EVA:</b> 2 EVA ou 1 EVA et 1 A<br><b>A:</b> 2 A ou 1 A et 1 AM - <b>AM:</b> 2 AM.                                           | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |     |
|                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |

Tableau des temps

|                        | MANCHE 1  |      |           |      | MANCHE 2  |      |           |      |              |           |           |
|------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------------|-----------|-----------|
| Ouvreurs               | Ouvreur 1 |      | Ouvreur 2 |      | Ouvreur 1 |      | Ouvreur 2 |      | NOM Prénom   |           |           |
| Temps                  | 00:30.320 |      | 00:31.450 |      | 00:31.750 |      | 00:31.450 |      |              | MANCHE 1  | MANCHE 2  |
| Handicap               | 10 %      |      | 10 %      |      | 10 %      |      | 10 %      |      | Temps        | 30:10.200 | 30:17.400 |
| Temps de base          | 00:27.288 |      | 00:28.305 |      | 00:28.575 |      | 00:28.305 |      | Points (/20) | 18,5      |           |
| Temps de base retenu   | 00:27.288 |      |           |      | 00:28.305 |      |           |      |              |           |           |
|                        | Homme     |      | Femme     |      | Homme     |      | Femme     |      |              |           |           |
| % de réussite (10/20)  | 19 %      |      | 25 %      |      | 19 %      |      | 25 %      |      |              |           |           |
| Grille de points (/20) | Temps     | %    | Temps     | %    | Temps     | %    | Temps     | %    |              |           |           |
| 20                     | 00:29.744 | 9 %  | 00:31.381 | 15 % | 00:30.852 | 9 %  | 00:32.551 | 15 % |              |           |           |
| 19                     | 00:30.017 | 10 % | 00:31.654 | 16 % | 00:31.136 | 10 % | 00:32.834 | 16 % |              |           |           |
| 18                     | 00:30.290 | 11 % | 00:31.927 | 17 % | 00:31.419 | 11 % | 00:33.117 | 17 % |              |           |           |
| 17                     | 00:30.563 | 12 % | 00:32.200 | 18 % | 00:31.702 | 12 % | 00:33.400 | 18 % |              |           |           |
| 16                     | 00:30.835 | 13 % | 00:32.473 | 19 % | 00:31.985 | 13 % | 00:33.683 | 19 % |              |           |           |
| 15                     | 00:31.108 | 14 % | 00:32.746 | 20 % | 00:32.268 | 14 % | 00:33.966 | 20 % |              |           |           |
| 14                     | 00:31.381 | 15 % | 00:33.018 | 21 % | 00:32.551 | 15 % | 00:34.249 | 21 % |              |           |           |
| 13                     | 00:31.654 | 16 % | 00:33.291 | 22 % | 00:32.834 | 16 % | 00:34.532 | 22 % |              |           |           |
| 12                     | 00:31.927 | 17 % | 00:33.564 | 23 % | 00:33.117 | 17 % | 00:34.815 | 23 % |              |           |           |
| 11                     | 00:32.200 | 18 % | 00:33.837 | 24 % | 00:33.400 | 18 % | 00:35.098 | 24 % |              |           |           |
| 10                     | 00:32.473 | 19 % | 00:34.110 | 25 % | 00:33.683 | 19 % | 00:35.381 | 25 % |              |           |           |
| 9                      | 00:32.746 | 20 % | 00:34.383 | 26 % | 00:33.966 | 20 % | 00:35.664 | 26 % |              |           |           |
| 8                      | 00:33.018 | 21 % | 00:34.656 | 27 % | 00:34.249 | 21 % | 00:35.947 | 27 % |              |           |           |
| 7                      | 00:33.291 | 22 % | 00:34.929 | 28 % | 00:34.532 | 22 % | 00:36.230 | 28 % |              |           |           |
| 6                      | 00:33.564 | 23 % | 00:35.202 | 29 % | 00:34.815 | 23 % | 00:36.513 | 29 % |              |           |           |
| 5                      | 00:33.837 | 24 % | 00:35.474 | 30 % | 00:35.098 | 24 % | 00:36.797 | 30 % |              |           |           |
| 4                      | 00:34.110 | 25 % | 00:35.747 | 31 % | 00:35.381 | 25 % | 00:37.080 | 31 % |              |           |           |
| 3                      | 00:34.383 | 26 % | 00:36.020 | 32 % | 00:35.664 | 26 % | 00:37.363 | 32 % |              |           |           |
| 2                      | 00:34.656 | 27 % | 00:36.293 | 33 % | 00:35.947 | 27 % | 00:37.646 | 33 % |              |           |           |
| 1                      | 00:34.929 | 28 % | 00:36.566 | 34 % | 00:36.230 | 28 % | 00:37.929 | 34 % |              |           |           |
| 0                      | 00:35.202 | 29 % | 00:36.839 | 35 % | 00:36.513 | 29 % | 00:38.212 | 35 % |              |           |           |

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| <b>NOM Prénom</b>            | <b>RÉSULTAT*:</b>   |
| <i>Date de la formation:</i> | Choisir le résultat |
| <i>Lieu de la formation:</i> | <b>Session:</b>     |
| <i>Jury d'évaluation:</i>    | Première session    |

*\*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum A à l'évaluation savoir faire et de 1 A et 1 EVA aux deux autres évaluations.*

| SYNTHESE-1                                                                |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                                                | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| Evaluation de formation pédagogique (note de stage)                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoirs / de connaissances                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoir-faire didactique, méthodologiques et/ou pédagogiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Commentaire de la délibération</b>                                     |                          |                          |                          |                          |
|                                                                           |                          |                          |                          |                          |

| EVALUATION DE SAVOIR-FAIRE DIDACTIQUE, MÉTHODOLOGIQUES ET/OU PÉDAGOGIQUES   |                          |                          |                               |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Evaluation de la séance                                                  |                          |                          |                               |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise |                          |                          | <i>minimum incontournable</i> |                          |
| Observations                                                                | 1                        | 2                        | 3                             | 4                        |
| Sollicitation de l'intérêt des élèves                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Exercices variés et ludiques                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Exercices adaptés aux niveaux des élèves                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Exercices présentés de façon évolutive                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Temps de glisse suffisant                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Variation des méthodes d'apprentissage                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Terrain adapté au niveau et à la situation                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| Sécurité (arrêt, RM)                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>NA:</b> plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA:</b> 1 des critères incontournables non validés<br><b>A:</b> ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM:</b> minimum 4 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  

| 2. Evaluation du moniteur                                                   |                               |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Observations</b>                                                         | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| Qualités des démonstrations                                                 | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communication : consignes claires et placement optimal                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Enthousiasme et dynamisme                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variété des méthodes de communication (magistrale, questionnement)          | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mise en confiance de l'élève (régularité des feedbacks)                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Défauts majeurs ciblés                                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variation du placement dans le groupe durant les exercices                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>NA:</b> plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA:</b> 1 des critères incontournables non validés<br><b>A:</b> ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM:</b> minimum 3 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  

| 3. Moyenne                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>NA:</b> 2 NA ou 1 NA et 1 EVA - <b>EVA:</b> 2 EVA ou 1 EVA et 1 A<br><b>A:</b> 2 A ou 1 A et 1 AM - <b>AM:</b> 2 AM. | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>NOM Prénom</b>            | <b>RÉSULTAT*:</b>          |
| <b>Date de la formation:</b> | <b>Choisir le résultat</b> |
| <b>Lieu de la formation:</b> | <b>Session:</b>            |
| <b>Jury d'évaluation:</b>    | <b>Première session</b>    |

\*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum A aux 2 évaluations savoir faire et 1 EVA aux autres évaluations. La présence de 2 AM lève l'obtention d'1 EVA

| SYNTHÈSE                                                                  |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                                                | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| Note de stage                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoirs / de connaissances                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoir-faire didactique, méthodologiques et/ou pédagogiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Virages découvertes                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Virages élémentaires                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluation de savoir-faire physiques/techniques et/ou tactiques           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Commentaire de la délibération</b>                                     |                          |                          |                          |                          |
|                                                                           |                          |                          |                          |                          |

### EVALUATION PEDAGOGIQUE (SEANCE AVEC PUBLIC)

| ÉVALUATION DE SAVOIR-FAIRE DIDACTIQUE, MÉTHODOLOGIQUES ET/OU PÉDAGOGIQUES   |                               |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Evaluation de la séance                                                  |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| Observations                                                                | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        |
| Sollicitation de l'intérêt des élèves                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Exercices variés et ludiques                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Exercices adaptés aux niveaux des élèves                                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Exercices présentés de façon évolutive                                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Temps de glisse suffisant                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variation des méthodes d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Terrain adapté au niveau et à la situation                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sécurité (arrêt, RM)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA:</b> plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA:</b> 1 des critères incontournables non validés<br><b>A:</b> ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM:</b> minimum 4 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 2. Evaluation du moniteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                        | minimum incontournable   |                          |                          |                          |
| <b>Observations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| Qualités des démonstrations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communication : consignes claires et placement optimal                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Enthousiasme et dynamisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variété des méthodes de communication (magistrale, questionnement)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mise en confiance de l'élève (régularité des feedbacks)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Défauts majeurs ciblés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variation du placement dans le groupe durant les exercices                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA:</b> plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA:</b> 1 des critères incontournables non validés<br><b>A:</b> ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM:</b> minimum 3 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 3. Moyenne                                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>NA:</b> Les 2 évaluations sont NA - <b>EVA:</b> 1 NA ou 2 EVA - <b>A:</b> 2 A ou 1 A et 1 AM - <b>AM:</b> Les 2 évaluations sont AM. | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## EVALUATION METHODOLOGIQUE (DEMONSTRATIONS)

| VIRAGES DÉCOUVERTES                                                                  |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identification des compétences                                                       |                          |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise          | minimum incontournable   |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                 | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude générale:</u> Attitude de base, semi-fléchi, épaules relâchées           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage:</u> Equilibré sur les deux pieds                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge:</u> Pas de modification volontaire. Léger déplacement du CG latéralement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Angle</u> : Changement de carres lent (longue phase à plat), effet directionnel dérapé subi. Déplacement du CG à l'aplomb des carres.                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Déclenchement</u> : Lâchage de carres + rotation du haut du corps                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse lente et adaptée au terrain                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>VIRAGES ELEMENTAIRES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                          |                          |                          |
| Identification des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude générale</u> : Attitude de base, regard loin, tête dans l'axe                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : Déplace le CG entre ses deux pieds. Centrage avant au déclenchement.                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : Pas de variation volontaire en virage. Léger mouvement vertical dû au déplacement latéral du CG.                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle</u> : changement de carre avant la ligne de pente (phase à plat + courte), déplacement du CG + légère inclinaison globale                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Déclenchement</u> : inversion d'inclinaison + rotation                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Vitesse d'évolution</u> : vitesse moyenne et adaptée au terrain                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés<br><b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés<br><b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts<br><b>AM</b> : minimum 3 comportements ≥ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts | <b>NA</b>                     | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### EVALUATION TECHNIQUE (DESCENTE LIBRE)

|                                                                                                                                                          |                               |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| EVALUATION DE SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE, TECHNIQUES ET/OU TACTIQUES                                                                                          |                               |                          |                          |                          |
| <b>Descente libre</b>                                                                                                                                    |                               |                          |                          |                          |
| <b>Objectif : Enchaînement d'au moins 10 virages bouclés en normal foot (classe 2), une transition minimum de 180°, au moins 10 virages en switch</b>    |                               |                          |                          |                          |
| 1: 1ers contacts - 2: Approche élémentaire - 3: Appropriation - 4: Maîtrise                                                                              | <i>minimum incontournable</i> |                          |                          |                          |
| <b>Comportements</b>                                                                                                                                     | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
| <u>Attitude de base</u> : basse et relâchée. Buste proche de la verticale, bassin et épaules face aux pieds, tête dans l'axe du déplacement              | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Centrage</u> : Déplace son CG d'un pied à l'autre                                                                                                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Angle</u> : Changements de carres lents, prise de carre moyenne grâce aux articulations basses et à l'inclinaison globale. ED minimum dérapé contrôlé | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Gestion des pivotements</u> : Importants au déclenchement par extension pivotée                                                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Charge</u> : Début d'un mouvement vertical volontaire mais assez grossier                                                                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                             |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Aisance en switch</u> : silhouette et fondamentaux                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Transition</u> : esthétisme, difficulté                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Conduites</u> : trajectoires bouclées, vitesse maîtrisée, utilisation du terrain                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>NA</b> : plus de 2 critères incontournables non validés                                                                  | <b>NA</b>                | <b>EVA</b>               | <b>A</b>                 | <b>AM</b>                |
| <b>EVA</b> : 1 des critères incontournables non validés                                                                     |                          |                          |                          |                          |
| <b>A</b> : ensemble des critères incontournables validés + aucun comportement en 1ers contacts                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>AM</b> : minimum 4 comportements $\geq$ Appropriation + 2 comportements = maîtrise + aucun comportement en 1ers contacts |                          |                          |                          |                          |

**GRILLE D'ÉVALUATION - MSeD**  
**THÉMATIQUE 1:**  
Cadre institutionnel et législatif

|                                                                                 |                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| <b>NOM Prénom</b>                                                               | <b>RÉSULTAT*:</b>   |  |  |  |
| <i>Date d'évaluation:</i>                                                       | Choisir le résultat |  |  |  |
| <i>Lieu d'évaluation:</i>                                                       | <b>Session:</b>     |  |  |  |
| <i>*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum A à l'évaluation.</i> | Première session    |  |  |  |

  

| SYNTHESE- Th. 1                                                                   |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                                                        | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| Structure et organisation professionnelle d'enseignement en Belgique et en Europe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Responsabilité légale et champs de compétences du MSeD                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**GRILLE D'ÉVALUATION - MSeD**  
**THÉMATIQUE 4:**  
Aspects sécuritaires et préventifs

|                                                                                    |                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| <b>NOM Prénom</b>                                                                  | <b>RÉSULTAT*:</b>   |  |  |  |
| <i>Date d'évaluation:</i>                                                          | Choisir le résultat |  |  |  |
| <i>Lieu d'évaluation:</i>                                                          | <b>Session:</b>     |  |  |  |
| <i>*La réussite est déterminée par l'obtention de minimum A aux 2 évaluations.</i> | Première session    |  |  |  |

  

| SYNTHESE- Th. 4                                                  |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluation                                                       | NA                       | EVA                      | A                        | AM                       |
| Connaissance du milieu montagnard (théorie)                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La préparation physique comme prévention aux blessures (théorie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |